

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

Моделирование и принятие решений в условиях риска

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра прикладной информатики и математики

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	54,4		
самостоятельная работа	89,6		
часов на контроль			
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	125,6		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	126		
часов на контроль	3,6		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	18	18
Практики	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	89,6	89,6
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	125,6	125,6
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3,6	3,6

Программу составил(и):

к.физ.-мат.н. Федоров Андрей Викторович



Рецензент(ы):

д.т.н, профессор, Филонович Александр Владимирович



Рабочая программа дисциплины

Моделирование и принятие решений в условиях риска

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Управление персоналом профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _28.08_ 2026 г. № _1_

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний в области математического моделирования принятия оптимального решения в условиях неопределенности и риска и практических навыков использования математических методов нахождения оптимальных решений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами учебной дисциплины являются:

- обучение методам нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности и риска;
- обучение способам построения экономико-математических моделей конфликтных ситуаций;
- формирование навыков построения и анализа математических моделей конфликтных ситуаций, навыков прикладного использования математических методов в задачах принятия оптимальных решений, возникающих в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому мышлению и эрудиции в области прикладной математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансовый менеджмент	
2.2.2	Организационное поведение	
2.2.3	Управление проектами	
2.2.4	Стратегический менеджмент	
2.2.5	Разработка управленческих решений	
2.2.6	Инновационный менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данных

Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной дея-

УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений

Знать: основы научного поиска и практической работы с информационными источниками

Уметь: осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками

Владеть: методами принятия решений

ПК-1.1: Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: сущность сбора и обработки информации об экономическом субъекте

Уметь: планировать и осуществлять работы по финансовому анализу

Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа информации об экономическом субъекте

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы моделирования рискованных и неопределенных ситуаций как научного метода; • основные теоретико-игровые методы нахождения оптимальных решений; • основные экономические задачи, использующие методы теории игр;
------------	--

3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • строить теоретико-игровые математические модели задач профессиональной деятельности; • находить оптимальные стратегии в играх с нулевой суммой методами линейного программирования, графическим и алгебраическим способом; находить оптимальные стратегии в играх с природой, используя волевые и статистические критерии; редуцировать игру, используя мажорирование стратегий; строить множество оптимальности; находить оптимальные стратегии в многоэтапных играх с природой, используя граф игры; • обосновывать принятие решения результатами применения теоретико-игровых методов;
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения и анализа экономико-математических моделей конфликтных ситуаций; • навыками использования теоретико-игровых методов в условиях неопределенности и риска при выработке практических решений.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Сам.работа
1.	Принципы математического моделиро- вания конфликтных ситуаций в условиях неопределенности и риска. Игра как математическая модель, оптимальный выигрыш, оптимальные стратегии.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
2.	Игра с нулевой суммой. Статистический подход, критерий оптимальности сме- шанной стратегии.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3.	Построение эквивалентной пары двой- ственных задач линейного программи- рования. Основная теорема теории игр.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
4.	Нахождение оптимальной смешанной стратегии как оптимального решения задачи линейного программирования, как решения системы уравнений, гра- фическим способом.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5.	Игра с седловой точкой, оптимальные чистые стратегии.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	9,4
6.	Отношения между стратегиями. Мно- жество оптимальности.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
7.	Игра с природой. Критерии оптималь- ности стратегии игрока при отсутствии информации о состоянии природы.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
8.	Статистические критерии оптимально- сти стратегии игрока при наличии рас- пределения вероятностей состояний природы.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
9.	Многоэтапные игры с природой. Ис- пользование графа для нахождения оп- тимальной стратегии.	5/3	6/2/4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Сам.работа

1.	Принципы математического моделирования конфликтных ситуаций в условиях неопределенности и риска. Игра как математическая модель, оптимальный выигрыш, оптимальные стратегии.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
2.	Игра с нулевой суммой. Статистический подход, критерий оптимальности смешанной стратегии.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
3.	Построение эквивалентной пары двойственных задач линейного программирования. Основная теорема теории игр.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
4.	Нахождение оптимальной смешанной стратегии как оптимального решения задачи линейного программирования, как решения системы уравнений, графическим способом.	5/3	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
5.	Игра с седловой точкой, оптимальные чистые стратегии.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
6.	Отношения между стратегиями. Множество оптимальности.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
7.	Игра с природой. Критерии оптимальности стратегии игрока при отсутствии информации о состоянии природы.	5/3	1/1/0	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
8.	Статистические критерии оптимальности стратегии игрока при наличии распределения вероятностей состояний природы.	5/3	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
9.	Многоэтапные игры с природой. Использование графа для нахождения оптимальной стратегии.	5/3	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		13,6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се- местр/Кур	Часов всего/л/пр	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Принципы математического моделирования конфликтных ситуаций в условиях неопределенности и риска. Игра как математическая модель, оптимальный выигрыш, оптимальные стратегии.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
2.	Игра с нулевой суммой. Статистический подход, критерий оптимальности смешанной стратегии.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14

3.	Построение эквивалентной пары двойственных задач линейного программирования. Основная теорема теории игр.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
4.	Нахождение оптимальной смешанной стратегии как оптимального решения задачи линейного программирования, как решения системы уравнений, графическим способом.	5/3	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
5.	Игра с седловой точкой, оптимальные чистые стратегии.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
6.	Отношения между стратегиями. Множество оптимальности.	5/3	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
7.	Игра с природой. Критерии оптимальности стратегии игрока при отсутствии информации о состоянии природы.	5/3	1/1/0	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
8.	Статистические критерии оптимальности стратегии игрока при наличии распределения вероятностей состояний природы.	5/3	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14
9.	Многоэтапные игры с природой. Использование графа для нахождения оптимальной стратегии.	5/3	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2		14

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Дусакаева, С. Т. Системный анализ и принятие решений. Практикум : учебное пособие / С. Т. Дусакаева, Л. С. Гришина. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-9729-2412-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225348>

6.1.1.2 Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений: Учебное пособие / Никонов О.И., Кругликов С.В., Медведева М.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2024. - 100 с. ISBN 978-5-9765-3142-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949757>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Сигал, А. В. Теория игр и ее экономические приложения : учебное пособие / А. В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014108-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967152
6.1.2.2	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Сулакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091164
6.1.2.3	Невежин, В. П. Теория игр. Примеры и задачи : учебное пособие / В.П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-563-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209856
6.1.2.4	Хуснутдинов, Р. Ш. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / Р. Ш. Хуснутдинов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005313-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039180
6.1.2.5	Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-394-01575-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093144
6.1.2.6	Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова, М. Г. Бич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-9558-0527-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057221
6.1.2.7	Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021491

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- | | |
|-------|---|
| 6.2.1 | Электронная библиотечная система «Znanium» http://znanium.com |
| 6.2.2 | Московский центр непрерывного математического образования http://www.mccme.ru |
| 6.2.3 | Общероссийский математический портал http://www.mathnet.ru |
| 6.2.4 | Математический портал http://www.allmath.ru |
| 6.2.5 | Математический портал http://www.math24.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsoman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 302

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска маркерная передвижная

Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C

Программное обеспечение: AstraLinux Опер, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.